

UNESCO-Japan Prize on Education for Sustainable Development

新たな時代を拓くESD: ユネスコ／日本ESD賞の意義と授賞団体の使命

聖心女子大学教授
ユネスコ/日本ESD賞国際審査委員

1月22日

岡山ESDフォーラム 2017
於：岡山大学創立五十周年記念館



ユネスコと賞

UNESCO Prizes

教育・科学・文化・コミュニケーション

1. Avicenna Prize
2. Carlos J. Finlay Prize for Microbiology
3. UNESCO/Guillermo Cano World Press Freedom Prize
4. Félix Houphouët-Boigny Peace Prize
5. UNESCO/Institut Pasteur Medal
6. International José Martí Prize
7. List of International Literacy Prizes
8. International Simón Bolívar Prize
9. Kalinga Prize
10. L'Oréal-UNESCO Awards for Women in Science
11. List of Picasso Medal winners
12. UNESCO-Madanjeet Singh Prize
13. Noma Literacy Prize
14. UNESCO Science Prize
15. Sultan Qaboos Prize for Environmental Preservation
16. UNESCO Albert Einstein medal
17. UNESCO Asia Pacific Heritage Awards
18. UNESCO-Japan Prize on Education for Sustainable Development
19. UNESCO/Bilbao Prize for the Promotion of a Culture of Human Rights
20. UNESCO Confucius Prize for Literacy
21. UNESCO King Sejong Literacy Prize
22. UNESCO Nadezhda K. Krupskaya literacy prize
23. UNESCO Niels Bohr Medal
24. UNESCO Prize for Peace Education
25. UNESCO-Equatorial Guinea International Prize for Research in the Life Sciences

教育・科学・文化・コミュニケーション

1. Avicenna Prize
2. Carlos J. Finlay Prize for Microbiology
3. UNESCO/Guillermo Cano World Press Freedom Prize
4. Félix Houphouët-Boigny Peace Prize
5. UNESCO/Institut Pasteur Medal
6. International José Martí Prize
7. List of International Literacy Prizes
8. International Simón Bolívar Prize
9. Kalinga Prize
10. L'Oréal-UNESCO Awards for Women in Science
11. List of Picasso Medal winners
12. UNESCO-Madanjeet Singh Prize
13. Noma Literacy Prize
14. UNESCO Science Prize
15. Sultan Qaboos Prize for Environmental Preservation
16. UNESCO Albert Einstein medal
17. UNESCO Asia Pacific Heritage Awards
18. UNESCO-Japan Prize on Education for Sustainable Development
19. UNESCO/Bilbao Prize for the Promotion of a Culture of Human Rights
20. UNESCO Confucius Prize for Literacy
21. UNESCO King Sejong Literacy Prize
22. UNESCO Nadezhda K. Krupskaya literacy prize
23. UNESCO Niels Bohr Medal
24. UNESCO Prize for Peace Education
25. UNESCO-Equatorial Guinea International Prize for Research in the Life Sciences

数多ある賞の中でも
なぜユニークなのか？

How come
UNESCO/Japan Prize on ESD
is so unique?

国際審査委員

Jury Committee Members

- **委員長: オスカー・モトムラ, アマナキー・グループ創設者・CEO**
(ブラジル)
- **副委員長: スティーブン・スターリン, プリマス大学教授**
(英国)
- **メイ・マクゾーミ, マクゾーミ財団代表**
(レバノン)
- **アクペヅィ・オグブイウエ, 環境と発展のためのANPEZセンター**
(ナイジェリア)
- **永田佳之, 聖心女子大学教授**
(日本)

国際審査委員



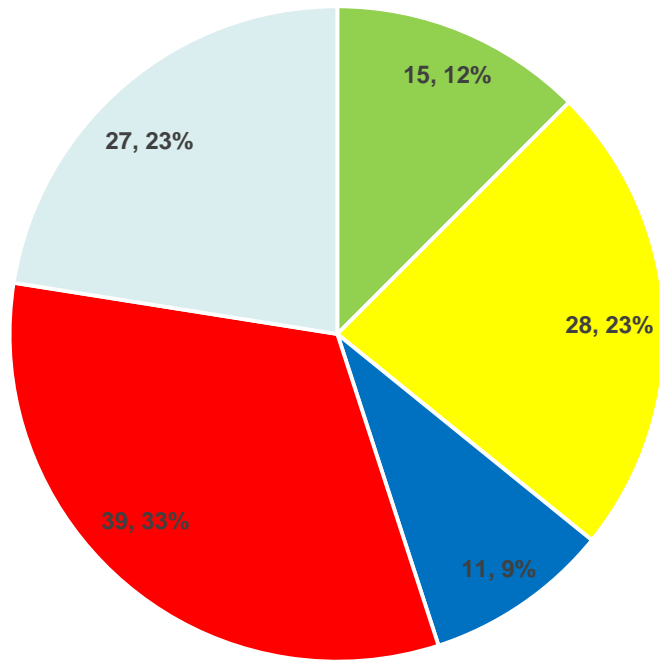
Photo:
UNESCO

Nominations received

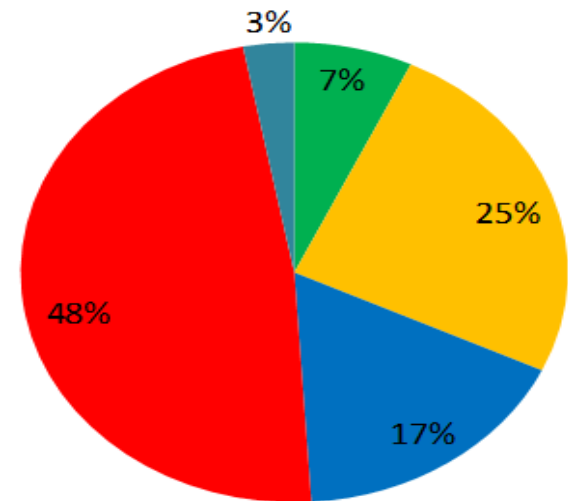
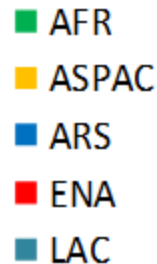
受理されたノミネーション数

- 64カ国及び10の認定NGOから 120のノミネーション
- 120 nominations were received through the appropriate channels by the deadline.

Distribution per region of nominations 地域別の内訳



2016



2015

Source: UNESCO HQ

3つの選考基準

Three Criteria

- 変容: 個人および社会
Transformation
- 統合: 持続可能な開発の3本柱（環境・社会・経済）
Integration
- 刷新: ESDへの刷新的なアプローチ
Innovation

付随的な基準

- 創始してから2年以上の経験
- 成果と影響
- だれでも試みることができて、成果を計ることができるか否か
- GAPの優先的行動領域

(政策・組織全体での取組み・教育者・若者・地域)の1つ、

もしくは2つ以上への貢献

Additional Criteria

The project/programme should:

- have already been running for at least two years
- show presence of evidence of results and a high impact relative to the invested resources
- be replicable and scalable
- contribute to one or more of the five Priority Action Areas of the GAP

ユネスコ／日本ESD賞のユニークさ

- 審査基準
Unique Criteria
- はじまりの賞（授賞がスタート）
Not a final destination but a start of a new mission
- 審査委員との対話
Dialogue with juries
- チャンピオンよりも、さらなる可能性を秘めた変化の担い手
Not a champion but a change agent with tremendous potential
→ 成功を讃える賞よりも、実践をはぐくむ賞

私たちのチャレンジ

ESDの古くて新しい課題

- ESDって、それまでの教育とどこが違うの？
- ESDらしさ、って何？
 - 変容・統合・刷新
 - 分かりづらい・・・
 - 具体的な実践の提示

A New and Old Challenge for Us

- What differentiates ESD from other types of education?
 - Transformation, Integration, Innovation!
 - Too abstract a concept to grasp
 - Need actual/tangible examples!

ESDらしさ・・・

特徴	授賞団体の活動
変容	
統合	
刷新	

ESD Characteristics

Features	Program/Project/Activity, etc.
Transformation	
Integration	
Innovation	

岡山の授賞について

On 'Okayama as a Laureate'

評価

- ホールシティ(市まるごとESD)
- 他地域(国)への貢献
- 行政と民間の双方での取り組み

期待

- 参加型の内発的発展
e.g. 生徒の意思決定、変化の担い手としての若者
- 深い次元での変容
e. g. 個人・・・価値変容
学校・・・学校文化の変容
- GAPの2分野以上の統合
e. g. 若者＋地域

最後に、お尋ねします。
「あなたにとって、ESDとは何ですか？」

Last but not the least question!

What is ESD for you?

“Dear You in the Future”

http://www.unesco.org/archives/multimedia/?pg=33&s=films_details&id=1564

ご清聴、ありがとうございます
た。

Thank you for listening!

Yoshiyuki NAGATA

Prof. Univ. of the Sacred Heart, Tokyo

聖心女子大学

教授

永田佳之